**SŁOWO WSTĘPNE DLA ANIMATORA**

Prezentacja dedykowana jest do osób, które rozpoczynają swoją formację w ramach wspólnot oazowych w parafiach. Nie jest ona dedykowana do wsparcia tzw. ewangelizacji np. w szkołach. Przed pokazaniem prezentacji przygotuj się dobrze czytając cały opis do slajdów, by dobrze zrozumieć ideę całej prezentacji. Zapoznaj się również z pytaniami zawartymi w quizie.

Niniejsza prezentacja ma za zadanie wprowadzić w pojęcie wspólnoty, jej roli oraz odnalezienia w niej swojego miejsca. Pokazuje drogę formacyjną, tłumaczy najprostsze słowa jak animator i moderator, ponadto zaznacza skąd się wzięła oaza oraz pokazuje szerszą perspektywę Ruchu.

Do prezentacji dołączony jest opis wraz z formami aktywności, które proponujemy - by całe spotkanie było bardziej atrakcyjne. Całość kończy się quizem online, który pozwala podsumować spotkanie.

*W ramach modlitwy przed spotkaniem sugerujemy wykorzystać jakiś fragment z Pisma Świętego o wspólnocie.*

**SLAJD 1. –** START

**SLAJD 2.**

Co to jest wspólnota?

Pytanie kierujemy do uczestników, których zadaniem jest próba zdefiniowania tego pojęcia. Wśród odpowiedzi, które będą padały zaznaczamy **różnicę między grupą, a wspólnotą. Nie bójmy się poświęcić chwili czasu**

Cechy charakterystyczne dla wspólnoty:

- nie jesteśmy sobie obcy (znamy się, przyjaźnimy)

- łączy nas idea/wartości (grupę może łączyć jedynie cel np. zjechać windą na parter)

- jesteśmy odpowiedzialni za siebie

- zaangażujemy swoje talenty (tym co potrafimy)

- interesuje nas dobro wspólne (dobro wspólnoty)

W przypadku problemów z definicją możemy zaproponować uczestnikom by podawali przykłady wspólnot i grup. Wychodząc od różnic pomiędzy nimi możemy wskazać elementy charakterystyczne dla wspólnoty. Grupę łączy jedynie cel, miejsce czy czas przebywania nie ma tam relacji.

**SLAJD 3.**

Co to jest oaza?

Możemy pozwolić na samym początku uczestnikom na szerokie skojarzenia z tym słowem (od oazy na pustyni, przez tą wodę w biedronce itp.) By wprowadzić rozmowę na wyższe tory można zasugerować nawiązanie od definicji wspólnoty. Dalej należy ukierunkować na to jak rozumieją oazę w kontekście Ruchu Światło-Życie. Postaraj się nie dopowiadać zbyt wiele o oazie – to będzie w dalszej części, możesz jedynie prostować od razu sytuacje, gdy ktoś w sposób karykaturalny rozumie oazę.

**SLAJD 4.**

Na slajdzie: „JESTEŚ POTRZEBNY!” → **Zadanie**: aby w prosty sposób zobrazować, że każdy ma swoją rolę we wspólnocie, zapytaj na wyrywki kilka osób o to, czym się interesują i przenieś to na potrzeby wspólnoty. Np. ktoś interesuje się fotografią – super, będzie mógł robić zdjęcia na spotkaniach czy wyjazdach, ktoś lubi piec ciasta – przyda się podczas organizacji zabaw czy kiermaszów, itd. Chodzi o przełożenie rzeczywistych talentów czy hobby na potrzeby wspólnoty. Tak jak animator czy moderator mają swoją rolę, tak i każdy uczestnik może się spełniać na swój sposób we wspólnocie.

**SLAJD 5**

Filmik o wspólnocie – we wspólnocie łatwiej się rozwijać, więcej można osiągnąć, wspólnota dostarcza motywacji do pracy nad sobą.

**SLAJD 6.**

Obrazek – wspólnota to ludzie, na których można liczyć

**SLAJD 7.**

**Animator** *to osoba, która prowadzi spotkanie w małej grupie.*

Wyjaśnić kim jest animator. Przedstawić animatorów w waszej wspólnocie, opowiedzieć czym się zajmują.

**SLAJD 8.**

**Moderator.** *Ksiądz odpowiedzialny za wspólnote parafialną lub rekolekcyjną.*

Opowiedzieć o roli moderatora we wspólnocie. Wspomnieć o moderatorach na zdjęciach. Pierwszy moderator generalny Franciszek Blachnicki. Obecny moderator generalny ks. Marek Sędek. Moderator diecezjalny ks. Ryszard Piętka

**SLAJD 9.**

**Foska** *Symbol ruchu światło-życie. Pochodzi od greckich słów Fos-Zoe, wpisanych w znak krzyża. Dwa greckie słowa oznaczają światło i życie*.

Zaprezentować ‘foskę’, wyjaśnić jej znaczenie.

**SLAJD 10.**

**Wyjazdy, wycieczki i... rekolekcje** – opowiedzieć, że poza spotkaniami w grupie organizowane są też różne wyjazdy. Warto zwrócić uwagę na to, co robicie w parafii poza piątkowymi spotkaniami. Powiedzieć o rekolekcjach wakacyjnych.

**SLAJD 11.**

Formacja w Ruchu Światło-Życie to droga. Dojrzewamy, rozwijamy się i jeździmy na kolejne stopnie. Najpierw wchodzimy na tę Drogę (Oaza Nowej Drogi), a następnie próbujemy przemieniać swoje życie (Oaza Nowego Życia). Krótko zakreślić drogę formacyjną, bez wchodzenia w szczegóły, żeby nie przerazić uczestników. Można tutaj przedstawić, która grupa w Waszej parafii formuje się pod który stopień.

**SLAJD 12. i 13.**

Gdzie są oazy?

Prezentując ten slajd chcemy pokazać, że oaza to nie nasz wymysł w parafii. Że tych oaz jest więcej w naszej diecezji, Polsce na świecie.

Na slajdzie widać:

**rejony** – tłumaczymy że to te oazy najbliżej nas. Mówimy w jakim rejonie jesteśmy, w których najbliższych parafiach też są oazy

**diecezję** – zdjęcie jednego z Dni Wspólnoty gdzie widać sporo oazowiczów. Jest nas wielu!

Mapę świata oraz grafiki, które były zapowiedziami akcji misji na świecie. Warto tu powiedzieć o tym gdzie oazy są np: USA, Kanadzie, Austrii, Irlandii, Australii, Francji, Luksemburgu, na Litwie, Białorusi, Ukrainie, w Rosji, w Bułgarii. Ostatnie lata to rozwój Ruchu w Afryce (np. Kenia, Tanzania) Azji Środkowo-Wschodniej (Filipiny). W Brazylii Ruch obchodził już 30-lecie, działa też w Ekwadorze.

Poprzez ten slajd pokaż uczestnikom, że oaza to nie tylko mała wspólnota w parafii, ale potężny Ruch obecny na całym świecie.

**Link do quizu: https://wordwall.net/resource/4587557/religia/co-jest-oaza**