

Spotkanie 2 **Stworzenie świata**

1. Czytamy i wspólnie wypisujemy kolejne etapy stworzenia w pierwszym i drugim opisie.
(Rdz 1, 1-2,4; Rdz 2, 5-25)

2. Porównujemy kolejność.

Pierwszy opis:

1. Niebo i ziemia; Światło i ciemność
2. Niebo
3. Ziemia i morze, rośliny
4. Słońce, księżyc, gwiazdy
5. Zwierzęta wodne i ptactwo
6. Zwierzęta lądowe, Człowiek

Drugi opis:

1. Niebo i ziemia
 2. Człowiek
 3. Rośliny (2,9)
 4. Wody
 5. Zwierzęta lądowe, ptaki podniebne (2,18)
3. Co jest nie tak? Dlaczego jest inna? (Jeśli nie wiedzą, zostawić odpowiedź na później!)
4. Wyobraźcie sobie że układacie hymn na cześć stworzenia. Za co można dziękować i wielbić? Piszą na kartkach.
5. Jaka u nich kolejność? Każdy ma inną? Czy są posegregowane tematycznie?
6. Autor układał tematycznie bo przez kolejne pokolenia była zapamiętywana historia i opowiadana dalej. Zależało więc, żeby łatwo zapamiętać.
7. Jak to zrobił? Podzielił na 6 części, które nazwał dniami stworzenia.
8. Dlaczego są więc dwa różne? Bo są tylko historiami wyjaśniającymi dlaczego powstał!!!